**ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ КОГПОАУ ВТПТ**

**«Рекомендации для педагогов по работе с подростками»**

*Характерные особенности, предрасполагающие к наркомании:*

* Низкая стрессоустойчивость, способность к адаптации;
* Напряженность, тревога, лежащая в основе заниженной самооценки, комплекса неполноценности;
* Отсутствие социально-позитивных установок;
* Незаинтересованность в труде;
* Неумение организовать свой досуг;
* Поверхностное усвоение морально-этических норм и правил;
* Неудовлетворенность в себе;
* Подражание авторитетным или старшим сверстникам
1. Старайтесь понять мир подростка. Принимайте подростков, какие они есть!
2. Вы можете оказывать влияние на поведение подростка, но оно никогда не абсолютно.
3. По мере взросления детей авторитарность должна уступить место заботе и поддержке.
4. Откровенно поговорите с молодыми людьми о том, что вы чувствуйте в ситуации, когда они ведут себя рискованно.
5. Старайтесь избегать осуждения, лучше помогите им осознать, как употребление наркотиков может сказаться на их жизни.

Информация о вреде употребления наркотиков не следует представлять учащимся изолированно (в виде лекций, специальных бесед на тему и т.п.), такая информация должна быть частью различных программ для молодежи и подростков.

В первую очередь, необходимо воспитать у учащихся чувство ответственности за свое здоровье и свое поведение, влияющее на здоровье.

Превентивное образование не должно фиксироваться на какой-либо одной изолированной информации о том или ином факте (или о негативном поведении), которое считается вредным для здоровья, а должно охватывать все факты, влияющие на здоровье, с обязательным учётом психологических установок и поведения ребёнка.

Антинаркотическая пропаганда должна концентрироваться не на вредных последствиях употребления наркотиков и алкоголя, а на реальных преимуществах, которые несёт в себе здоровый образ жизни.

 Разработала социальный педагог КОГПОАУ ВТПТ

 Перминова Екатерина Михайловна